

Očitavne temperature

AAK alati-Aktivnosti svakodnevnog života

Potrebni materijali:

- radni list s alatima za razvoj aktivnosti svakodnevnog života
- radni list s rješenjima
- kartice s djecom u različitoj odjeći prilagođenoj različitim temperaturama

(ili nacrtan/ispisan na papiru)

- kartice s temperaturama

Ključne kompetencije: aktivnosti svakodnevnog života

OPĆI CILJEVI

Cilj je uočiti povezanost između temperature i odjeće koju nosimo.

IMPLEMENTACIJA

Učitelj pokazuje učenicima pravi termometar i zajedno s njima razgovara o onome što se na njemu vidi.

Najprije pokazuje oznaku 0 na termometru i objašnjava da je to temperatura kada vani pada snijeg.



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

Zatim zajedno s učenicima čita brojeve iznad nule: 10, 20, 30 i 40 (po potrebi pruža podršku onima kojima je pomoć potrebna).

Objašnjava da je sve ispod nule označeno znakom minus. Pokazuje taj znak, a potom pokazuje -10 i kaže „minus deset“, isto ponavlja s -20 i -30.

Učitelj skreće pozornost učenika na obojenu tekućinu u termometru te objašnjava da se njena razina podiže kad je toplo, a spušta kad je hladno.

Zatim pojašnjava da za očitavanje temperature trebamo pročitati broj uz koji se nalazi razina tekućine.

Učitelj zajedno s učenicima očitava trenutnu temperaturu na termometru.

Nakon toga učenici dobivaju kartice s prikazima termometara. Svaki učenik pokušava očitati temperaturu s kartice koju je dobio. Potom kartice slažu od najviše prema najnižoj temperaturi (od najtoplije do najhladnije) te ispravljaju moguće pogreške pomoću lista s rješenjima.

U drugom dijelu aktivnosti učenici dobivaju kartice s djecom odjevenom u različitu odjeću (npr. kratke hlače i majica bez rukava, majica dugih rukava, jakna, kapa i rukavice). Učitelj pokaže određenu temperaturu na termometru (npr. -10 °C, 0 °C, 20 °C, 30 °C), a učenici biraju odjeću koja odgovara toj temperaturi.

Na kraju se sve kartice – s temperaturama i s prikladnom odjećom – mogu posložiti od najhladnije do najtoplije situacije.



PRIPREMA

Učitelj/ica treba:

1. ispisati i plastificirati list s alatima za aktivnosti svakodnevnog života,
2. izrezati list kako bi dobio/la:
 - 8 kartica s prikazom djece u različitim vrstama odjeće (bez oznake temperature na vrhu),
3. izraditi radni list s rješenjem (djeca s oznakom temperature na vrhu),
4. pripremiti plastični termometar ili nacrtan/ispisan termometar na papiru,
5. pripremiti kartice s temperaturama: -30, -20, -10, 0, 10, 20, 30 i 40.

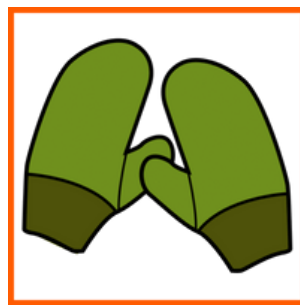




kapa



šal



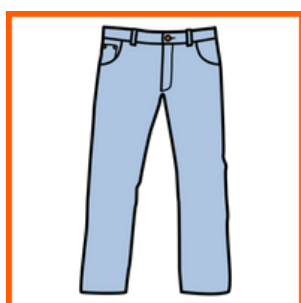
rukavice



jakna



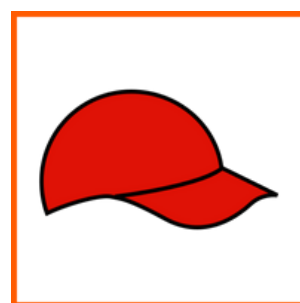
čizme



hlače



ski hlače



šilterica



šorc



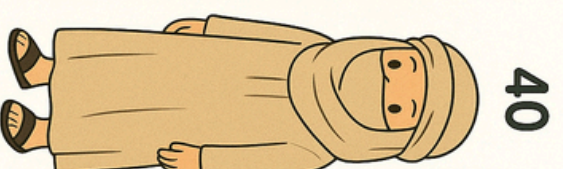
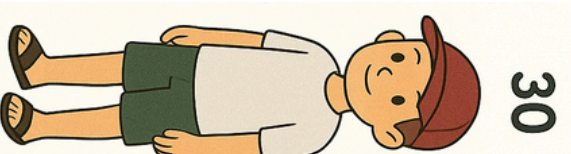
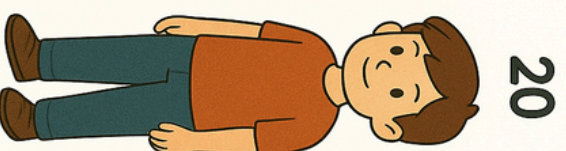
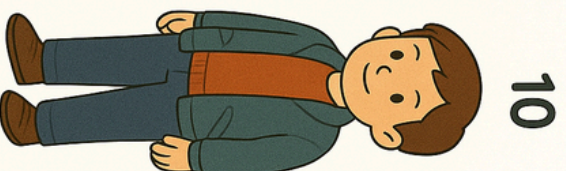
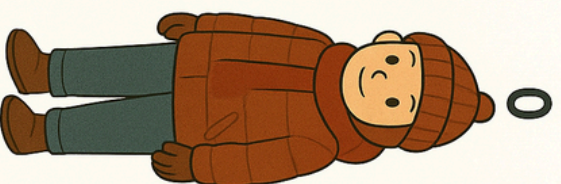
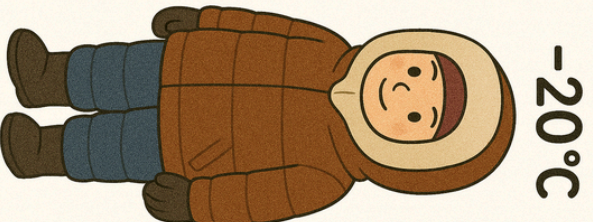
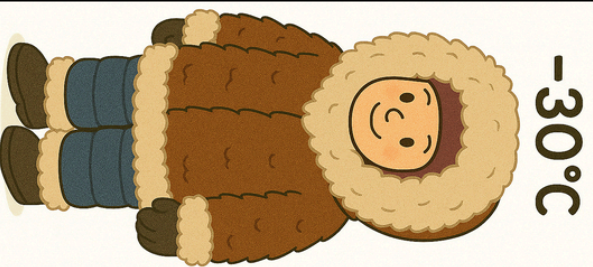
majica



sandale



tunika



kartice

